

Недельная проектная деятельность во второй младшей группе «Посуда»

Технологическая карта проекта

Содержание Пояснение

Название проекта Путешествие в мир посуды

Тип Педагогический

Вид Практический, групповой, краткосрочный

Участники проекта Педагоги, дети

Целевая группа Воспитанники 2 младшей группы

Основание для разработки углубить знания детей о мире посуды, которая нас окружает

Цель Познакомить с названием и назначением посуды, ее предназначением. Формировать умение соблюдать правила безопасности обращения с посудой.

Задачи 1. Расширить знания детей об окружающем мире

2. Закреплять обобщающие понятия о посуде.

3. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам быта.

4. Развивать связную речь, учить описывать предметы посуды.

Ожидаемые результаты

1. Умеют пользоваться обобщающими понятиями

2. Бережно относятся к окружающим предметам

3. Умеют словами описать предмет

Проект на тему «Путешествие в мир посуды»

Были проведены занятия:

«Чайная посуда», «Стол и стул» - познание, «Вкусное угощение», «Блюдец»

- лепка, «Рисование красивой чашки» - художественное творчество, «Мишка пьет горячий чай», «Любимые сказки малышей», «Расскажи о посуде» - коммуникация,

Беседы:

- Путешествие в прошлое тарелки;
- Опасные предметы;
- Дидактическая игра «Расставь посуду»;
- Рассматривание картинок с посудой, мебелью.

Работа с родителями

1. Подобрать пословицы о посуде и мебели
2. Загадки о посуде и мебели
3. Ширма «Посуда»
4. Советы родителям Тема «Посуда»

Цель образовательной деятельности:

Систематизировать знания детей о предметах быта «Посуда»

Краткое описание:

В результате непосредственной образовательной деятельности у детей формируем обобщающее понятие «посуда», развиваем и укрепляем мелкую моторику, развиваем зрительное восприятие, воображение, логическое мышление

Материалы к занятию:

Предметы посуды, изображения «недорисованных» предметов посуды, цветные фломастеры. Кукла в нарядной одежде. Игрушки: собачка, кошка, курочка.



Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление детей о посуде, её частях и назначении;

Развивающие:

- Развивать и укреплять мелкую моторику.
- Развивать зрительное восприятие, зрительную память.
- Развивать логическое и образное мышление, творческое воображение
- Развивать желание отгадывать загадки;

- Развивать образные движения посредством игры



Речевые:

- Прививать интерес к художественной литературе
- Развивать связную речь.
- Обогащать словарный запас детей:

(чашка, блюдце, чайник,, чайная, кастрюля, ложка, нож, вилка, сковородка, тарелка, посуда, крышка, носик, ручка, есть, пить, варить, жарить)

Воспитательные:

- Воспитывать умение самостоятельно выполнять работу до конца.
- Воспитывать бережное отношение к предметам быта «посуда».



Предварительная работа

- Рассматривание предметов посуды и картинок ;
- Беседы по теме «Посуда» с использованием иллюстраций и наглядного материала;
- Загадывание загадок.
- Заучивание стихотворений
- Пальчиковые игры
- Дидактические игры: «Третий лишний», «Разрезные картинки», «Что забыл нарисовать художник»;
- Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», « Федорино горе»;

Методические приёмы:

- Загадывание загадок.
- Беседа – диалог

- Продуктивная деятельность
- Подведение итогов.

Проект «Посуда»

Авторы: Воспитатели: Юзеева Наталья Николаевна.

Типология проекта: игровой.

Цель проекта: Способствовать углублению знаний детей о предметах быта (посуда, через совместное создание презентации «Посуда» путем взаимодействие в проекте педагога, ребенка и родителей.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формировать у детей второй младшей группы обобщенного понятия «посуда», ее назначение, существенные признаки (форма, цвет, размер, из чего сделано)
- Способствовать активизации словарного запаса обучающихся, посредством общения и игр по теме проекта.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательного интереса, желания получить новые знания.
- Способствовать развитию мелкой моторики посредством выполнения творческих работ по проекту;
- Способствовать развитию словесно-логического мышления, посредством игр-занятий по проекту.

Воспитательные:

- Способствовать формированию бережного отношения к предметам рукотворного мира.
- Формировать опыт творческого общения обучающегося в процессе сотрудничества с родителями и педагогами.
- Способствовать формированию навыка работы в команде.



20/10/2015