

## **Анализ деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год.**

МБДОУ «Детский сад №3» находится по адресу: улица Маяковского 27.

Расположен в типовом 12-групповом здании, рассчитан по санитарным нормам и правилам на 265 детей, реальная наполняемость 397 человек. Фактически работает 12 групп.

Группа №1 (2 младшая группа) «Ромашка» - 37

Группа №2 (2 младшая группа) «Одуванчики» - 37

Группа №3 (1 младшая группа) «Незабудки» - 31

Группа №4 (средняя группа) «Радуга» - 39

Группа №5 (подготовительная группа) «Капельки» - 39

Группа №6 (средняя группа) «Гномики» - 40

Группа №7 (подготовительная группа) «Белочка» - 35

Группа №8 (старшая группа) «Осьминожки» - 42

Группу №9 (средняя группа) «Клубничка» - 36

Группа №10 (подготовительная логопедическая группа) «Топтыжки» - 10

Группа №11 (старшая логопедическая группа) «Пчёлка» - 10

Группа №12 (старшая группа) «Росинки» - 41

МБДОУ «Детский сад №3» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000988 Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края рег. № 4740 от 20.04.2016 года.

Заведующий: Жаботинская Ирина Владимировна.

Заместитель заведующего по УВР: Белокопытова Оксана Александровна.

Старший воспитатель: Немашкалова Антонина Алексеевна.

Режим работы учреждения: пятидневка.

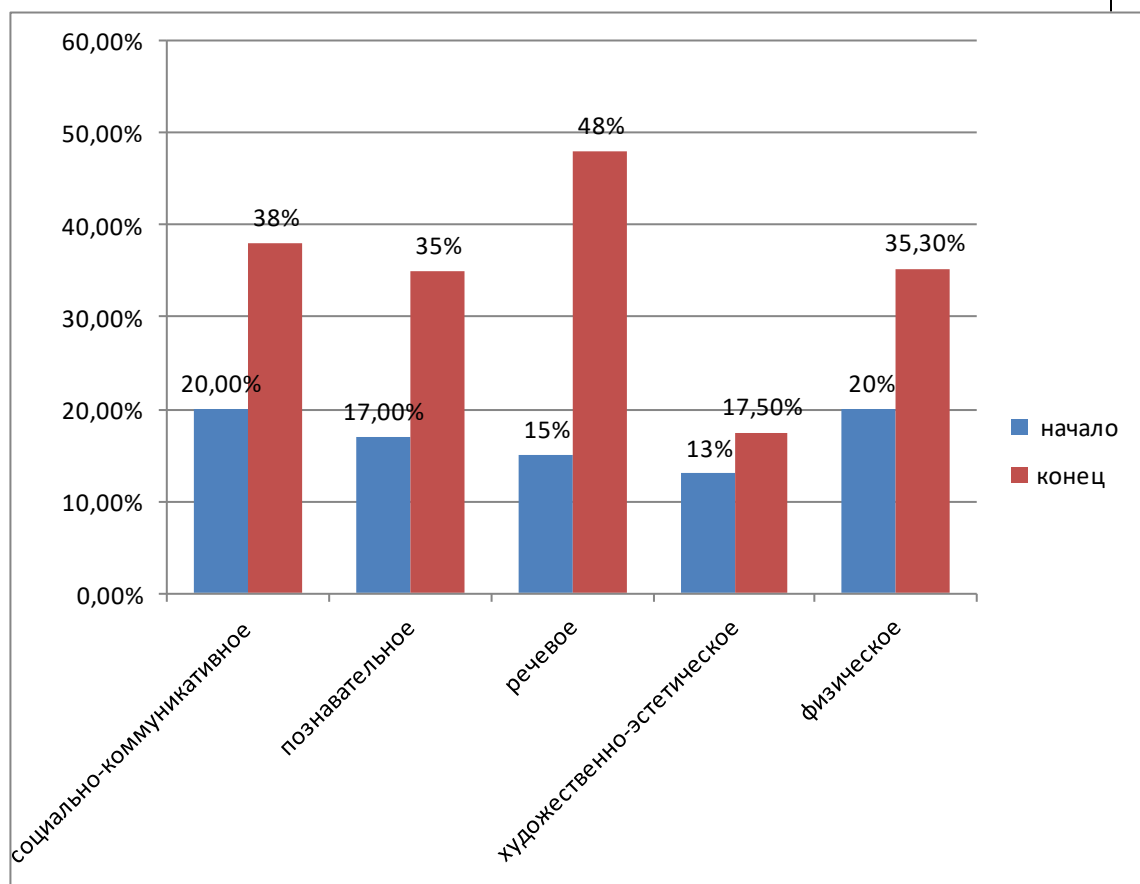
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ состава педагогических кадров: по образованию, стажу педагогической работы, квалификации</li> </ul>	<b>Всего педагогических работников</b>	21
	<b>Из них имеют:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее педагогическое образование</li> </ul>	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Среднее специальное педагогическое</li> </ul>	9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Среднее специальное непедагогическое</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Среднее</li> </ul>	0
	<b>Стаж педагогической работы:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 - 1 год</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 – 3 лет</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 – 5 лет</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 – 10 лет</li> </ul>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Более 10 лет</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Более 30 лет</li> </ul>	8
	<b>Квалификация.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Без квалификационной категории</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие занимаемой должности</li> </ul>	-
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-я квалификационная категория</li> </ul>	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Высшая квалификационная категория</li> </ul>	10
	<b>Возраст</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 20-29 лет</li> </ul>	2 (9,5%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 30-49 лет</li> </ul>	10 (47,6%)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 50-54 года</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– 55 и старше</li> </ul>	9 (42,9%)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Задачи</li> </ul>	1. . Повышать эффективность работы педагогов по развитию у детей	

<p>текущего учебного года</p>	<p>двигательной активности, физического совершенствования в разных видах организованной образовательной деятельности через взаимодействие с семьями воспитанников.</p>
<p><b>3</b> Выполнение задач через различные формы методической работы. Эффективность, результативность</p>	<p>2.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>3.Способствовать развитию игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотры, тематические и оперативные проверки, выставки и т.д.</p> <p>В течение прошедшего года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.</p> <p>В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.</p> <p>С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в области освоения ФГОС ДО были проведены: семинар: «Основная образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС», «Здоровьесберегающие технологии с детьми с особыми вариантами поведения и развития», консультации: «Игровая деятельность со старшими дошкольниками в условиях ФГОС ДО», «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», «Проектирование как компонент профессиональной педагогической деятельности», «Профессиональные компетенции педагога в инклюзивном образовании», «Арт-терапия, как один из видов здоровьесберегающих технологий». Были проведены педагогические советы на темы: «Совместная работа ДОО и семьи по организации двигательного режима воспитанников ДОО в условиях реализации образовательной области «Здоровьесбережение воспитанников, как основа реализации ФГОС ДО», «Игра – как приоритетное средство развития дошкольника», «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности». Систематически велась работа с молодыми педагогами. Для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели возможность получить информацию о том какую работу можно</p>

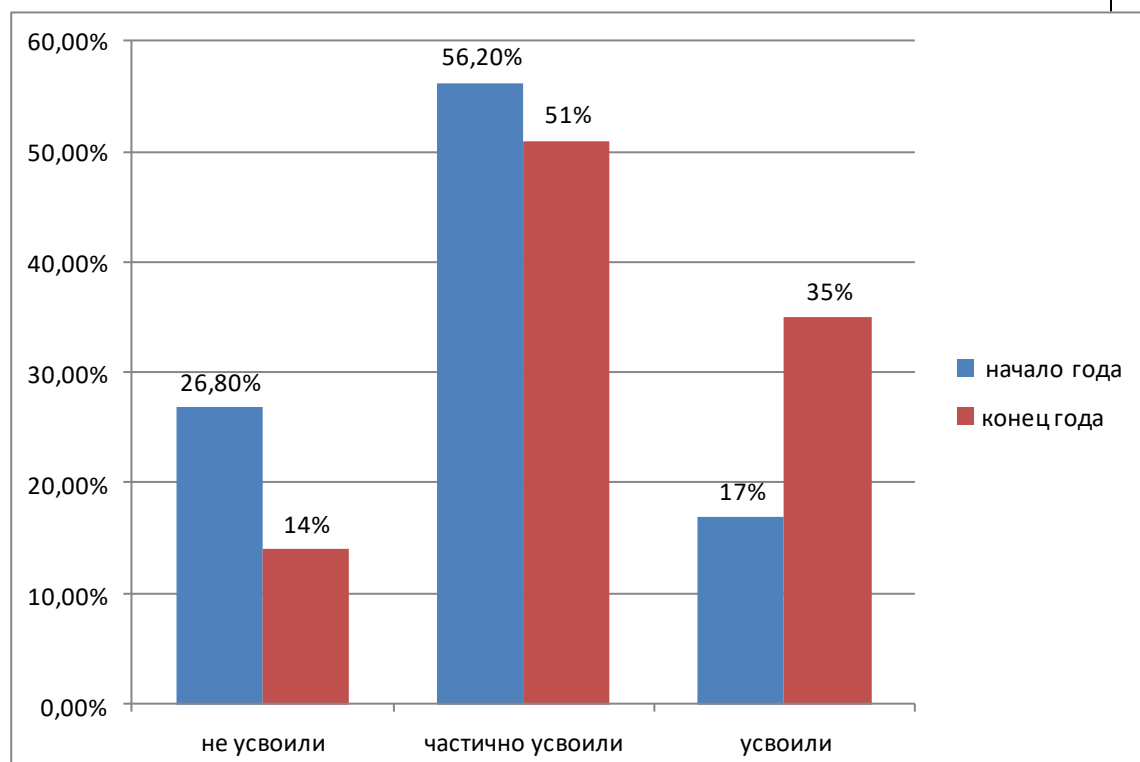
	<p>продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.</p> <p>По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:</p> <p>в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;</p> <p>продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой, в области внедрения ФГОС ДО в работу детского сада.</p> <p>В результате работы накоплен большой практический материал по данным разделам, обобщён и изучен опыт работы педагогов по данным темам.</p>		
<p><b>4 Обновление предметно-развивающей среды в ДОУ в 2015-2016 учебном году</b></p>	<p>За прошедший год приобретена методическая литература по работе педагогов с детьми, по сотрудничеству с родителями, пособия по формированию элементарных математических потребностей, ознакомлению с окружающей действительностью по обучению детей с ПДД, ОБЖ, художественная литература для детей, журналы периодической печати «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».</p> <p>В группах для детей старшего дошкольного возраста приобрели спортивный инвентарь. В некоторых группах произвели замену игрушек, купили новые настольные игры, оформили «уголки уединения», во многих группах появилась новая детская мебель: уголок парикмахерской, кухня, книжный уголок, уголок детского творчества, спортивный уголок, уголок ряженья.</p> <p>В детском саду произведены на территории строительство и покраска оборудования и малых архитектурных форм, уборка клумб, посадка цветов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, обручи и мячи в спортивный зал, мебель в группы, установлены проекторы в группах №7 и №10.</p>		
<p><b>5 Курсы, аттестация</b></p>	<p>Ф.И.О.</p>	<p>Должность</p>	<p>Курсы, аттестация</p>
	<p>Леонова Л.Н.</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>На высшую квалификационную категорию 2015г.</p>
	<p>В прошедшем году проводилась эффективная работа по повышению квалификации педагогов на МО и курсах повышения квалификации. Все руководящие и педагогические работники прошли курсы в СКИРО ПК и ПРО на тему: «Деятельность педагогических работников ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО» (36 часов).</p>		

<p><b>6. Мероприятия, в которых коллектив ДОУ принял участие.</b></p>	<p><b>Участие ДОУ в очных конкурсах:</b></p> <p><b>Районные конкурсы:</b>  конкурс-выставка изобразительного искусства «Я читаю...» - участие;  «Имею право и обязан» - участие;  «Детский сад года - 2015» - участие (Никитина Н.А.);  «Зелёный огонёк – 2015» - 1 место;  «Юный чтец» - 1 место (Жаботинская Ева);  «В гостях у сказки» - 3 место (Тюрин Никита);  творческий конкурс А.Л.Барто - участие;</p> <p><b>Акции:</b>  «Сохраним природу на Ставрополье»;  «Дерево-память»;  «Безопасность детей – забота родителей»;  благотворительная акция: «Дарите добрые дела, от сердца доброго дарите».</p> <p><b>Краевые конкурсы:</b>  - Краевой этап Всероссийского детского форума «Зелёная планета - 2016»  Номинация «Зелёная планета глазами детей»(1 человек);  Номинация «Многообразие вековых традиций» (15 человек).  - Конкурс детского рисунка Юга России «Мой родной край» (42 участника).</p> <p><b>Всероссийские конкурсы:</b>  - Всероссийский конкурс «Топ – 100 лучших воспитателей России»  (Никитина Н.А.)</p> <p><b>Участие ДОУ в интернет-конкурсах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Любимая мамочка моя»;</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Вспышка»;</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Любимому папе»;</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа!»;</li> <li>– Всероссийский конкурс «Надежды России»;</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»;</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Космонавты»;</li> <li>– Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур «Маленькие туристы»;</li> <li>– Международный конкурс «Творчество без границ»;</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Удачный кадр»;</li> <li>– Всероссийский творческий конкурс «Цветная аппликация»;</li> <li>– Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»;</li> <li>– Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур «День рождения Деда Мороза»;</li> <li>– Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Маленькие туристы»;</li> </ul>
<p><b>7. Анализ динамики развития детей за 2015-2016 учебный год</b></p>	

### Сравнительный анализ (начало и конец 2015-2016 уч. года)



### Общий уровень развития детей



На основании годового плана ДОУ на 2015 – 2016 учебный год заместителем заведующего по УВР Белокопытовой О.А., старшим воспитателем Немашкаловой А.А., воспитателем Грудовой Л.В., муз. руководителями и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало и конец учебного 2015 - 2016 учебного года.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 232 воспитанника.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2015 – 2016 учебного года показали в основном средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группе №10 - воспитатели Леонова Л.Н., Никитина Н.А. и 2 мл. группе – воспитатели Юзеева Н.Н., Боженко Л.А. (учитывались все образовательные области).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Речевое развитие» - 48% и «Социально-коммуникативное развитие» - 38% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Познавательное развитие» - 38%, «Физическое развитие» - 35,3%, «Художественно-эстетическое развитие» - 17,5 % на конец учебного года.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

#### **Анализ уровня готовности детей к обучению в школе**

Учебный год	Всего выпускников	Уровень					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Детей	%	Детей	%	Детей	%
2014-2015	68	16	23,5%	46	65,5%	6	11%
2015-2016	78	24	30,8%	39	49,4%	15	19,8%

Процент усвоения программного материала детьми подготовительной группы в сравнении с прошедшим годом несколько выше в позиции высокого уровня (положительная динамика наблюдается), но наблюдается увеличение детей с низким уровнем, это связано с плохой посещаемостью. Дети

	<p>подготовительных групп принимали активное участие в городских, районных, краевых и всероссийских конкурсах, что свидетельствует об их творческом и интеллектуальном потенциале.</p>
<p><b>9 Задачи на 2016-2017 учебный год</b></p>	<p>Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. Но наблюдается отставание в таких направлениях развития, как физическое развитие, художественное творчество. Анализируя уровень развития детей по всем направлениям, и анализ карты педагогического мастерства, которые были заполнены педагогами в конце учебного года делает актуальным выбор следующей цели и годовых задач на новый учебный год.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1.Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2.Продолжать работу, направленную развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.</p> <p>3.Осуществление моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми основной из которых является игра, как ведущий вид детской деятельности.</p>



