

Анализ деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год.

МБДОУ «Детский сад №3» находится по адресу: улица Маяковского 27.

Расположен в типовом 12-групповом здании, рассчитан по санитарным нормам и правилам на 265 детей, реальная наполняемость 422 человека. Фактически работает 12 групп и 2 группы кратковременного пребывания.

Группа №1 (2 младшая группа) «Ромашка» - 39

Группа №2 (2 младшая группа) «Одуванчики» - 35

Группа №3 (2 младшая группа) «Незабудки» - 25

Группа №4 (подготовительная группа) «Радуга» - 39

Группа №5 (старшая группа) «Капельки» - 41

Группа №6 (подготовительная группа) «Гномики» - 40

Группа №7 (старшая группа) «Белочка» - 43

Группа №8 (средняя группа) «Осьминожки» - 45

Группу №9 (подготовительная группа) «Клубничка» - 38

Группа №10 (подготовительная логопедическая группа) «Топтыжки» - 11

Группа №11 (старшая логопедическая группа) «Пчёлка» - 10

Группа №12 (средняя группа) «Росинки» - 43

МБДОУ «Детский сад №3» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 26 Л 01 №0000988 Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края рег. № 4740 от 20.04.2016 года.

Заведующий: Жаботинская Ирина Владимировна.

Заместитель заведующего по УВР: Белокопытова Оксана Александровна.

Заместитель заведующего по АХР: Неботова Татьяна Дмитриевна.

Старший воспитатель: Немашкалова Антонина Алексеевна.

Режим работы учреждения: пятидневка.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад №3» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Советом учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Направления деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана на 2016-2017 учебный год.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- дошкольное образование (освоение воспитанниками основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом ДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой);
- специальное (коррекционное) образование (основная адаптированная образовательная программа на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Программы коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

В ДОУ созданы системы дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг: «Волшебные пальчики», «Волшебные шарiki», «Соловушка», «Наш край», «Занимательная математика», «Волшебный мир лепки», «Маленький художник». Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно штатными работникам ДОУ и работниками МБОУ ДОД «Центр детского творчества» на основе договора о совместной деятельности.

В 2017 году созданы и функционируют дополнительные платные образовательные услуги: кружки социально-педагогической направленности «Речевчик» и «Тропинка в школу», кружок художественно-эстетической направленности «Театральная студия».

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Отдел образования АШМР
- Институт повышения квалификации
- Администрация г. Михайловска.
- Шпаковская ЦРБ
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.
- Центр детского творчества – организация дополнительного образования воспитанников.
- МКУДО «Детская музыкальная школа» г. Михайловска
- Музей г. Михайловска.

Работает консультативная служба специалистов (учитель-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели), группы кратковременного пребывания.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – **10** минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – **15** минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – **20** минут;

в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – **25** минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – **30** минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Основным направлением в работе администрации ДОУ в 2016-2017 году было: создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №3».

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив определил основную цель работы – обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья.

Система методической работы в этом учебном году была направлена на решение следующих **годовых задач** МБДОУ:

1.Продолжать работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу, направленную развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

3. Осуществление моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы. Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми основной из которых является игра, как ведущий вид детской деятельности.

Годовые задачи выполнялись через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, семинары, открытые просмотры, смотры, тематические и оперативные проверки, выставки и т.д.

В течение прошедшего года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всего занятия.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников.

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей в области освоения ФГОС ДО были проведены: семинар: «Рабочая программа воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», «Проектная деятельность в работе со старшими дошкольниками», консультации: «Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Как правильно провести анализ и самоанализ НОД в соответствии с ФГОС», «Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ в ДОУ. Составление образовательного маршрута», круглый стол: «Дошкольное образование. ФГОС». Были проведены педагогические советы на темы: «Жизнь прекрасна – когда безопасна», «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ», «Современный воспитатель ДОУ». Систематически велась работа с молодыми педагогами. Для родителей в каждой группе воспитатели проводили консультации, семинары-практикумы, оформляли стенды, где родители уточняли свои знания не только о развивающих и дидактических играх дошкольников, получая практический опыт и развивая творчество, но и получали информацию, об ознакомлении детей с окружающим миром посредством художественного творчества, физическом развитии детей через игровую деятельность, оздоровлении детей дома. Таким образом, родители имели возможность получить информацию о том какую работу можно продолжать дома по той теме, которую проходят в детском саду.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-

личностному развитию). Снижен уровень заболеваемости. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников; продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой, в области внедрения ФГОС ДО в работу детского сада.

В результате работы накоплен большой практический материал по данным разделам, обобщён и изучен опыт работы педагогов по данным темам.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников участвуем в конкурсах различного уровня:

Участие воспитанников в очных олимпиадах, конкурсах.

Муниципальный уровень:

1. Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: коллективная работа (14 чел.) – грамота за 2 место, индивидуальные работы (3 чел.) – грамоты за участие.
2. Районный конкурс детских творческих работ «Эко-фантазёры» (2 чел.) грамота за 3 место.
3. Районный творческий конкурс «Экология глазами искусства» (2 чел.) - грамота за участие.
4. Городской конкурс детского изобразительного творчества, посвящённого 210-годовщине со дня рождения детского писателя Г.Х.Андерсена (2 чел.) – 3 место.
5. Районный вокальный конкурс «Соловушка» (1 чел.) – 3 место.
6. Муниципальный этап краевого конкурса «Имею право и обязан» (4 чел.).

Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК.

Муниципальный уровень:

1. Районный смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк - 2016» (Резвякова З.А. 3 место).
2. Районный конкурс на лучшую методическую разработку по экологическому воспитанию (Резвякова З.А.).
3. Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» (Сулимова О.П. 3 место).
4. Районный этап краевого конкурса «Детский сад года - 2016» (Никитина Н.А. 1 место).

Региональный уровень:

1. Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка мероприятий по финансовой грамотности» (Дорофеева С.Н.).
2. Краевой конкурс «Детский сад года - 2016» (Никитина Н.А.).
3. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интегрированная образовательная деятельность» (Гришаева Н.И.).
4. Семинар Скоролуповой О.А. по теме: «Требования к НОД в условиях реализации ФГОС ДО» (Белокопытова О.А.).
5. VIII ежегодная краевая конференция «Со-творение мира отношений. Применение модели «Терапевтической среды» в организациях, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь» (Лобович С.А., Гришаева Н.И.).

6. Семинар: «Инновационные технологии ранней коррекции нарушений развития «особых» детей» (Никитина Н.А.).

Участие в интернет-конкурсах:

Полное название конкурса	Участник – победитель	Призовое место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Весёлый регулировщик	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	2 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Все краски осени	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	1 место
II Всероссийский конкурс творческих работ «Нетрадиционная изодейтельность» Номинация: Рисунок	Никитина Наталья Александровна, воспитатель	Диплом 3 степени
Международный конкурс проектных и исследовательских работ «Удивительное рядом!»	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	3 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Лучший мастер-класс	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	2 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Педагогический проект	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	2 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Мой любимый праздник	Юзеева Наталья Николаевна, воспитатель	1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: творческие работы и учебно-методические разработки	Бабаян Елизавета Ашотовна, воспитатель	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Грани таланта» Номинация: интегративный подход при организации образовательного процесса.	Гришаева Нина Ивановна, учитель-логопед	2 место 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: стенгазета	Резвякова Зинаида Александровна, воспитатель	2 место
Номинация: Мой любимый		1 место

праздник		
Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Дары осени Номинация: Здравствуй пасха	Костандян Александр	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Любимому папе», «Любимая мамочка моя», «Великая Победа!»	Алексеев Павел Покасов Александр	2 место 1 место
Международный конкурс «Детям о пасхе»,	Петросов Вадим	2 место
Международный конкурс «Удивительное рядом!»	Аврова Ира	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Кадыгрыбов Артём	1 место
	Морозова Настасья	1 место
	Кузнецов Влад	1 место
	Маслова София	1 место
	Поляков Максим	1 место
	Сулимов Слава	3 место
	Деревянникова Анастасия	3 место
	Алексеев Павел	3 место
	Кадыгрыбов Никита	3 место

В 2016-2017 учебном году на базе образовательного учреждения были проведены следующие мероприятия:

1. МО воспитателей старших, подготовительных групп на тему: «Проектно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста» (25.10.2016г.).

2. Проведение очного тура районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2017» (06.12.2016г. – 09.12.2017г.).

3. МО руководителей на тему: «Создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях ДОО в контексте ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (27.04.2017г.).

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников в нашем детском саду регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в ДООУ. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой ДООУ на 85%.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №3». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Анализ освоения программы:

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

Всего обследовано 339 воспитанников и диагностика уровня нервно-психического развития – 29 воспитанников (2-3 года).

На конец учебного года усвоили программу 43% детей, частично усвоили – 52%, не усвоили – 5%.

Готовность детей к обучению в школе:

В 2016-2017 учебном году выпустились в школу 68 воспитанника.

Анализ результатов фронтальной проверки показал:

Из общего количества выпускников положительные результаты готовности к школьному обучению показали:

22 чел. (32%) – высокий уровень готовности

38 чел. (56%) - средний уровень готовности:

8 чел. (12%) показали частично положительные результаты готовности к школьному обучению .

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогов 23 человека, из них 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Всего педагогических работников	23
Из них имеют:	
• Высшее педагогическое образование	14
• Среднее специальное педагогическое	9
• Среднее специальное непедагогическое	0
• Среднее	0

Стаж педагогической работы:	
• 1 – 5 лет	1
• 5 – 10 лет	5
• Более 10 лет	9
• Более 30 лет	8
Квалификация.	
• Без квалификационной категории	3
• Соответствие занимаемой должности	3
• 1-я квалификационная категория	7
• Высшая квалификационная категория	10
Возраст	
– 20-29 лет	1
– 30-49 лет	13
– 50-54 года	-
– 55 и старше	9

В текущем учебном году аттестовано на подтверждение высшей квалификационной категории 3 человека.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

1. Почётный работник общего образования – 1 человек.
2. Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека.
3. Отличник народного просвещения – 2 человека.
4. Грамоты отдела образования Шпаковского муниципального района – 7 человек.
5. Грамота МО и МП СК, думы СК – 3 человека.
6. Грамоты главы Шпаковского муниципального района – 4 человека.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы по ФГОС ДО 3 педагога, 12 младших воспитателей.

В ДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, качество и результативность которых подтверждаются педагогическим мониторингом. В ДОУ действует курс «Школа молодого специалиста», наставничество, созданы условия для повышения активности, инициативы. Творческого поиска педагогов на основе диагностики с учётом концепции личностного развития, методической помощи, системы повышения квалификации, изучения, обобщения, распространения педагогического инновационного опыта, самообразование, открытый показ работы, наставничество, взаимопосещение педагогов друг друга,

конкурсы, подготовки необходимых материалов для педагогических советов, семинаров, создания благоприятного психологического климата в коллективе.

Качество материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уют в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен проекторами, ноутбуками, интерактивной доской и персональными компьютерами.

За прошедший год приобретена методическая литература по работе педагогов с детьми, по сотрудничеству с родителями, пособия по формированию элементарных математических потребностей, ознакомлению с окружающей действительностью по обучению детей с ПДД, ОБЖ, художественная литература для детей, журналы периодической печати «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Обруч», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

В группах для детей старшего дошкольного возраста приобрели спортивный инвентарь. В некоторых группах произвели замену игрушек, купили новые настольные игры, во многих группах появилась новая детская мебель: уголок парикмахерской, кухня, книжный уголок, уголок детского творчества, спортивный уголок, уголок ряженья.

На территории детского сада установлен спортивно-оздоровительный комплекс, игровые комплексы на участках групп №8, №4, прорезиненное покрытие в младших группах №2, №3, произведено строительство и покраска оборудования и малых архитектурных форм, уборка клумб, посадка цветов; приобретены необходимые пособия и материалы для проведения музыкальных занятий с детьми, костюмы для театрализованной деятельности, обручи и мячи в спортивный зал, мебель в группы, установлены проекторы в группах №2, №12, №5 и №3.

В МБДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки, фитотерапия, кислородный коктейль. Медицинское обслуживание в детском саду

осуществляет врач-педиатр, медсестра. Мед блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями (СанПиН 2.4.11.3049-13), состоит из четырёх помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

По итогам работы ДООУ за 2016-2017 учебный год определены следующие цели и задачи деятельности на 2017-2018 учебный год:

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
2. Продолжать работу, направленную на создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации.
3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.

