

Краткосрочный проект недели здоровья «Мы здоровье сбережём» для детей средней группы

Автор: Попова Ирина Владимировна, воспитатель средней группы.

Цель проекта:

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи проекта:

- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
2. Сформированность гигиенической культуры;
3. Улучшение соматических показателей здоровья;
4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Педагогическая, психологическая помощь;
4. Повышение уровня комфортности.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
3. Личностный и профессиональный рост;
4. Самореализация;
5. Моральное удовлетворение.

Реализация проекта: с 26.03-30.03. 2018г.

Тип проекта:

Краткосрочный;

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители

Формы работы с детьми:

- НОД познавательного цикла, чтение художественной литературы,
- НОД продуктивной деятельности: лепка, рисование;
- Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры;

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Физкультурный уголок в группе.;
2. Спортивный зал;
3. Спортивный участок на территории МДОБУ.
7. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.

9. Подборка методической литературы “Физическая культура и оздоровление детей дошкольного возраста”.

Содержание проектной деятельности:

Этапы и сроки реализации:

1 этап: подготовительный;

2 этап: практический;

3 этап: заключительный;

1 этап – подготовительный:

- Разработка перспективного плана;
- Подготовка цикла тематических мероприятий;

2 этап – практический:

- Проведение цикла тематических мероприятий;
- Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей;

3 этап – заключительный:

- Проведение спортивного – развлекательного мероприятия «Непослушные мячи»

Оформление выставки плакатов: «Полезные продукты»,

1. Тематический план недели здоровья;
2. Подборка дидактических игр;
3. Выставка детских плакатов: «Полезные продукты», участие в спортивном – развлекательном мероприятии «Мы простуды не боимся»;
4. Информационный материал в родительском уголке «Питание ребенка дошкольника»;

Полученный результат реализации проекта:

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Получение детьми знаний о ЗОЖ.

Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;

Сформированность гигиенической культуры;

Улучшение соматических показателей здоровья;

Моральное удовлетворение.

План проектных мероприятий:

1 день «Где прячется здоровье?»

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем да!».



Чтение: А.Барто «Девочка чумазая», С. Семёнов «Как стать неболейкой», С Михалков «Про мимозу».

Дидактическая игра «Угадай вид спорта».

Прогулка с подвижными играми.



Вторая половина дня.

Гимнастика пробуждения «Веселые медвежата».

Игры-забавы на прогулке.

2 день «Здоровый образ жизни»

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем да!».

Беседа «Мы дружим с физкультурой»;

Сюжетно – ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»;

Дидактическая игра «Что полезно кушать, а что нет».

Вторая половина дня.

Гимнастика пробуждения «Веселые медвежата».

Дидактическая игра «Где мы были не скажем, что делали покажем».

Здень «Здоровые зубки»

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем да!».

Беседа «Здоровые зубки»;

Чтение сказки «Сказка о зубной щётке»;

Дидактическая игра: «Что вредно, а что полезно для зубов»;

Прогулка «Весна в нашем саду».

Вторая половина дня.

Гимнастика пробуждения после сна «Веселые медвежата».

Обучение самомассажу.

4 день «Мойдодыр»

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем да!».

Беседа «Микробы и вирусы»

Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»;

Чтение: «Потешки, стихи, загадки о здоровом образе жизни»

Оформление стенда рисунками «Полезные продукты»

5 день «Витамины»

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем да!».

Беседа «Витамины и полезные продукты».

Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

Дидактическая игра «Полезная и вредная еда».

Участие в спортивном празднике.

Вторая половина дня

Гимнастика пробуждения после сна «Веселые медвежата»



Беседа «Правила поведения на улице»;

Дидактическая игра: «Светофор»

Работа с родителями: оформление папки-передвижки
«Питание ребенка дошкольника».