

Мастер - класс

«Нетрадиционные методы в работе с детьми по развитию мелкой моторики рук»

Цели: показать методы и приёмы работы с детьми по развитию мелкой моторики рук . Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей. Подтвердить целесообразность проведения подобных занятий воспитателями логопедических групп. Установить, влияет ли развитие пальцевой моторики на коррекцию звукопроизношения у детей.

Материал: бельевые прищепки, мячи - ёжики, пробки от пластиковых бутылок, счётные палочки, китайские шары, верёвка с узлами, «сухой бассейн» с горохом и фасолью, фонограмма, цветная бумага.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Для развития мелкой моторики рук, перед началом занятия, я использую упражнение для самомассажа. Эти упражнения помогают детям настроиться на работу. Есть несколько видов самомассажа. Самомассаж подушечек пальцев. Упражнение сопровождается чтением стихов. Бывает самомассаж с предметами и без предметов.

Массаж подушечек пальцев. Большой палец становится на ноготь массируемого пальца, а остальные пальцы прижимают подушечку снизу, разминая её. На каждую строчку стиха - разминание подушечки одного пальца.

Левая рука

Большой палец - дети любят всех зверей: Указательный палец - птиц и ящериц, и змей, Средний палец - пеликанов, журавлей, Безымянный палец - бегемотов, соболей, Мизинец - голубей и глухарей, Правая рука

Большой палец - и клестов, и снегирей. Указательный палец - любят горного козла, Средний палец - обезьянку и осла, Безымянный палец - дикобраза и ежа, Мизинец - черепаху и ужа. Хорошо использовать массаж подушечек пальцев с предметами. Предметы вызывают у детей большой интерес и повышают работоспособность.

Упражнения с прищепками.

Берём бельевые прищепки и прищепляем ногтевые фаланги пальцев (кроме большого) на каждый слог. Прищепки должны быть не тугие, чтобы не повредить пальчики детей.

Левая рука

Вот проснулся, встал гусёнок,

5 4 3 2

Пальцы щиплет он спросонок.

2 3 4 5

Правая рука

- Дай, хозяйка, корма мне

5 4 3 2

Раньше, чем моей родне!

2 3 4 5

Массаж фаланг пальцев рук

Это упражнение учит детей слышать ритму, ударение, делить слова на слоги, что важно при обучению письму.

Направление массажных движений - от ногтевых фаланг к основаниям пальцев. На каждый слог - разминание одной фаланги.

Левая рука.

По-пу-гай мизинец

Во-ро-бей безымянный

Пе-ли-кан средний

Со-ло-вей указательный

Пти-цы большой

Правая рука.

Са-мо-лёт мизинец

Теп-ло-ход безымянный

Вер-то-лёт средний

Вез-де-ход указательный

Транс-порт большой

Массаж ладоней рук

Для этого упражнения, хорошо использовать, мячи ёжики. Движения соответствуют тексту.

Вы длинней найдёте вряд ли. 3-й 3-й

Клювом меряться пришли 4-й 4-й

Аисты и журавли 5-й 5-й

Упражнение, развивающее координацию движений кистей рук. «Китайские шары»

Берём пару шаров, кладём их в одну руку и без помощи второй руки стараемся обвести один мяч вокруг другого. После двустипшия - смена рук.

Вы видали циркача?

Мяч идёт вокруг мяча!

Кружит с видом знатока,

Будто шмель вокруг цветка.

«Узловка»

Берём верёвку диаметром 4-6 мм и завязываем на ней 4-8 узлов. Подвешиваем её вертикально. Ребёнок пальцами подтягивает узел, а ладонью сжимает его (как при лазанье по канату) и так двигается дальше.

Лезет, лезет альпинист -

В этом деле он артист.

По скале и по верёвке

Он наверх залезет ловко!

«Сухие бассейны»

Делаем «сухой бассейн» с горохом или фасолью. В пластиковые вёдра или миски насыпаем горох или фасоль и, соответственно материалу, подбираем стихотворение.

ГОРОХ

В ведро насыпали горох

И пальцы запустили,

Устроив там переполох,

Чтоб пальцы не грустили.

ФАСОЛЬ

(на дне бассейна прячем игрушки от киндерсюрпризов)

В ведре не соль, совсем не соль,

А разноцветная фасоль.

На дне - игрушки для детей,

Мы их достанем без затей.

Хорошо использовать музыкальные пальчиковые упражнения на родительских собраниях. Предложить родителям выполнить их вместе с детьми. Такие упражнения сближают родителей и детей.

«КРАБ»

Ветер дует, завывает,
Пальму в сторону качает,
А под пальмой краб сидит
И клешнями шевелит.
Чайка над водой летает
И за рыбками ныряет.
Под водой на глубине
Крокодил лежит на дне

«ЧЕРВЯЧКИ» Раз, два, три, четыре, пять - Червячки пошли гулять. Вдруг ворона подбегает, Головой она кивает Каркает - вот и обед, Глядь, а червячков уж нет.

«РЫБКИ»

Пять маленьких рыбок играли в реке.
Лежало большое бревно на песке.
И рыбка сказала - нырять здесь легко.
Вторая сказала - нет здесь глубоко.
А третья сказала - мне хочется спать.
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать.
А пятая крикнула - здесь крокодил!
Плывите быстрее, чтоб не проглотил.

Занятия оригами хорошо влияют на развитие мелкой моторики рук у детей. Я предлагаю выполнить поделку «Бабочка». Выполняется она из двух геометрических фигур - круга и квадрата. Используя такие упражнения можно добиться заметного положительного эффекта. Для детей дошкольного возраста проговори