

**Организация непрерывной
непосредственно-образовательной
деятельности детей в средней группе
№ 4 по теме «Зимнее солнышко».**

**Автор конспекта
ННОД: Бычковская В.В.**

Организация непрерывной непосредственно-образовательной деятельности
Детей в средней группе № 4 по теме : «Зимнее солнышко».

Автор конспекта ННОД: Бычкова Валентина Вадимовна воспитатель.

Задачи приоритетной образовательной области:

1. Познакомить детей солнцем, обратить внимание на его особенности, свойства, цвет, форму.
2. Развивать у детей мышление, понять быстроту реакции.
3. Вызвать у детей желание передавать образ солнышка через нетрадиционную форму аппликации.
4. Вызвать у детей эмоциональный отклик на выполненную работу.

Индивидуальная работа: Закрепление навыков скатывания салфеток между пальцами, словарная работа.

Предварительная работа: Ознакомление детей с солнцем в зимнее и летнее время. Подготовка атрибутов к занятию.

Оборудование для педагога: Образец солнышко готовое, образец солнышко на ватмане.

Оборудование для детей: клей ПВА, желтые салфетки, краска гуашь желтая, банка с водой, кисточка, салфетки; «солнышко» пазлы;

Ребята, сегодня у нас с вами будет очень интересное занятие. А хотите узнать, про что мы с вами сегодня будем говорить?

- Дети: «Да!»

Тогда отгадайте мою загадку:

Оно весь мир обогревает,

И усталости не знает,

Улыбается в оконце

А зовут его ... (солнце).

Правильно, ребята. А что же такое солнце?

Где оно находится? Какого цвета? Какой формы? Оно холодное или горячее? На что похоже солнце? Как оно греет зимой? Как летом? Что происходит в природе с появлением солнца? (Ответы детей)

Молодцы! А сейчас я предлагаю Вам попасть в солнечную страну. Для этого нам необходимо превратиться в солнышки. Закройте глаза, представьте, что вы на летнем лугу, вокруг тепло и красиво. Возьмите правую руку, погладьте себе по голове, затем по уху, по щеке, по носику, по животу, по другой руке; возьмите левую руку, погладьте себе по голове, коснитесь уха, щеки, носа, живота и погладьте другую руку. А теперь покружились вокруг себя, открыли глаза. Согрелись? Это означает, что мы попали к вам в солнечную страну.

А сейчас давайте поиграем с вами в игру «Собери солнышко». Для этого я выберу 2 команды по несколько человек, задача каждой команды по сигналу собрать разрезанное солнышко, кто быстрее и проворнее, тот и победит.

Один, два, три начало игры.

(Игру можно повторить несколько раз с разными детьми).

Какие вы молодцы, Ребята, а какое у нас сейчас время года?

- Дети: «Зима!»

Я задаю вам загадки, а вы постарайтесь их отгадать:

- 1) Мне тепла совсем не жалко,
Поднимусь я – будет жарко,
Загляну я к вам в оконце,
Раз весна встречайте ... (солнце)

- 2) Я тепла не потерплю,
Закручу метели,
Все поляны побелю,
Разукрашу ели,
Замету снежком дома,
Потому что я ... (зима)

3) Покрывая лес,
Всюду как пушинки,
Падают с небес
Белые ... (снежинки)

4) Он зимой стоит с метлой
Во дворе как часовой,
Чем погода холодней,
Тем он крепче, здоровей.
Потеплело – сразу сник
Это друг наш ... (снеговик)

Ребята, мы с вами разгадали загадки, поиграли в игру, а теперь я предлагаю вам немного отдохнуть, (дети со словами выполняют действие)

Физминутка «Солнце»

Мы становимся все выше,
Достаем руками крыши,
На носочки поднимись,
И до солнца дотянись.

Скажите, а про что мы сегодня разговаривали?

- Дети: про солнце!

А давайте сделаем солнышко своими руками? Перед вами образец солнышко, но он не закончено, а давайте доделаем его.

Вам необходимо при помощи салфеток и клея «закрасить» наше солнышко. Каждый должен взять по салфетки, оторвать кусочек, обмакнуть в клей и приклеить на солнышко, мы должны полностью его «разукрасить».

Молодцы ребята, только наше солнышко немного тусклое, давайте добавим ему яркости. Возьмите кисточки, помочите в стакане с водой, обмакните в краску, и разукрасьте солнышко там, где не хватает цвета

Посмотрите, какое яркое и красивое солнышко у нас получилось. Давайте возьмем его из «Солнечной страны» и повесим у нас в группе, чтобы было еще теплее!

Подведение итогов: Ребята, что вам на занятие больше всего понравилось делать? Что нового вы узнали? Вам понравилось наше сегодняшнее Путешествие (ответы детей).

Занятие окончено!