

**Краткосрочный педагогический проект**  
**«Учимся ухаживать за собой»**  
(для детей 2 младшей группы)

**Цель:** сохранение и укрепления здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного учреждения.

**Задачи:**

1. Вооружить детей теоретическими и практическими знаниями в вопросах ухода за собой
1. Расширить знания родителей о режиме дня, формировании культурно-гигиенических навыков для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Проблема:** несоблюдение режима дня дошкольного учреждения.

**Обоснование проблемы:** в целом реализация цели проекта направлена на актуализацию задач воспитания культурно – гигиенических навыков положительного отношения к здоровому образу жизни детей через взаимодействие педагог – ребёнок – родитель.

- неосведомленность родителей о важности режима для психического и физического здоровья детей
- недостаточность знаний родителей о возрастных особенностях детей данного возраста
- нежелание родителей соблюдать режим дня дома в выходной день

**Ожидаемые результаты:**

2. Снижение заболеваемости детей за счет повышения совместной двигательной деятельности детей с родителями.
3. Приобретение устойчивого культурно-гигиенического навыка
4. Организация и соблюдение режима для детей дома.

**Участники проекта:** воспитатели, дети младшей группы, родители.

Направления работы	Цель	Пособия и оборудование
<b>I блок – работа с детьми</b>		
<b>Беседа «Путешествие в царство Гигиены»</b>	Развивать у детей понимание значения необходимости гигиенических процедур (объяснить назначение мытья рук, купания).	Чтение А. Барто «Девочка чумазя», К. Чуковский «Мойдодыр»
<b>Дидактическая игра – занятие «Как нужно ухаживать за собой»</b>	Повысить осведомленность ребенка в вопросах ухода за собой. Классификация принадлежностей для умывания, принятия душа, расчесывания, подстригания ногтей, чистки зубов.	Принадлежности личной гигиены д/и «Что мне нужно» Атрибуты заместители предметов гигиены.
<b>Сюжетно-дидактическая игра «Научи куклу Машу правильно мыть руки»</b>	Закреплять навыки детей о необходимости гигиенических процедур, закреплять умения правильно мыть руки.	Комплект иллюстраций «Я умываюсь»
<b>Занятие «Волшебная щеточка»</b>	Объяснить детям зачем ежедневно нужно чистить зубы. Познакомить с приемами чистки зубов.	Схемы правильной чистки зубов, д/и «Чего боятся наши зубы»
<b>II блок – работа с родителями</b>		
<b>Консультации</b>	«Организация работы с детьми по формированию культурно – гигиенических навыков» «Значении режима дня для сохранения и укрепления	

	здоровья дошкольника» «Я- сам»	
<b>Наглядная информация</b>	Оформление информации в уголке для родителей: -режим дня в детском саду -сетка занятий -советы психолога -иллюстративный материал «Я умываюсь», схемы чистки зубов.	





